

Edukacyjna przygoda - wszystko zaczyna się w przedszkolu



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



„CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA”

„EDUKACYJNA PRZYGODA – WSZYSTKO ZACZYNA SIĘ W PRZEDSZKOLU”



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

„Edukacyjna przygoda - wszystko zaczyna się w przedszkolu” projekt w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

Gmina Miejska Dzierżoniów otrzymała dofinansowanie w kwocie 884 737,80 zł na realizację Projektu: Edukacyjna przygoda – wszystko zaczyna się w przedszkolu, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX „Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach”, Działanie 9.1 „Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty”, Poddziałanie 9.1.1 „Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej”.

Projekt adresowany jest do dzieci w wieku od 3-5 lat oraz ich rodziców. Celem głównym projektu jest zapewnienie dostępu do edukacji przedszkolnej dla 70

dzieci, w tym 3 dzieci niepełnosprawnych z terenu Dzierżoniowa.

Informacje nt. projektu:

1. W ramach projektu zostaną utworzone 3 dodatkowe oddziały w 3 przedszkolach publicznych składające się z 25 dzieci w PP-1 i w PP7 oraz z 20 dzieci w PP-2 w tym z 3 dzieci niepełnosprawnych.
 2. Program zajęć dydaktyczno-wychowawczych będzie zgodny z podstawą programową, celami wychowania przedszkolnego i obszarami działań określonymi przez MEN. Zajęcia będą realizowane przez wykwalifikowaną kadre pedagogiczną
 3. Zajęcia będą realizowane w okresie 1.02.2011 r.-31.12.2012 r. od poniedziałku do piątku, 5 godzin dziennie.
 4. W ramach projektu realizowane będzie także w każdym przedszkolu wychowanie zdrowotne, opieka pielęgniarska, opieka logopedy i w PP-2 opieki rehabilitacyjna dla 3 niepełnosprawnych dzieci. W ramach profilaktyki zdrowotnej (badania: stomatologiczne, w kierunku wad postawy, wzroku, słuchu), zostaną przeprowadzone badania profilaktycznych. Natomiast dzieci z wadami postawy będą uczestniczyły w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych.
 5. Program zajęć obejmować będzie również zajęcia związane z tematyką równości płci i stereotypów.
 6. Dla dzieci objętych projektem i ich rodziców/opiekunów zostanie zorganizowanych 5 wycieczek, 1 wyjście do teatru i 6 imprez „Dzień Mamy, Taty i Dziecka”.
 7. Zostanie zorganizowanych 12 spotkań warsztatowych dla rodziców/opiekunów
 8. Kadra nauczycielska przedszkoli opracuje broszurę zawierającą informacje specjalistów (psychologa, logopedy, pediatrii itp.) na temat dojrzałości szkolnej dzieci oraz kształtowania świadomości i wrażliwości dzieci na kwestie równości płci i stereotypów.
 9. Nowe oddziały przedszkolne zostaną wyposażone ze środków projektu w pomoce dydaktyczno-edukacyjne, sprzęt i meble.
- Więcej informacji nt. rekrutacji i zajęć można uzyskać w Biurze Projektu, Rynek 1, pokój nr 15, 58-200 Dzierżoniów, tel.74 645 08 52, w Przedszkolu Publicznym Nr 1, Przedszkolu Publicznym Nr 2 i w Przedszkolu Publicznym Nr 7 w Dzierżoniowie.

- [Ankieta](#)
- [Regulamin rekrutacji](#)

Regulamin monitoringu wraz z załącznikami

- [Regulamin monitoringu](#)
- [Załącznik nr 1 - plan pozyskiwania danych](#)

- [Załącznik nr 2 i 3 - ankieta](#)
- [Załącznik nr 4 - karta obserwacji ucznia](#)
- [Załącznik nr 5 - karta obserwacji ucznia + specjalne](#)
- [Informacja na temat realizacji projektu za okres II - VIII 2011](#)
- [Informacja na temat realizacji projektu za 2011 i na 2012](#)
- [Informacje na temat realizacji projektu za I półrocze 2012](#)

INFORMACJA NT. REALIZACJI PROJEKTU

PN." EDUKACYJNA PRZYGODA WSZYSTKO ZACZYNA SIĘ W PRZEDSZKOLU"

W DZIERŻONIOWIE W LATACH 2011-2012

Projekt „**Edukacyjna przygoda - wszystko zaczyna się w przedszkolu**” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego realizowany jest 1stycznia 2011 r. do 31 grudnia 2012 r. W pięciogodzinnych zajęciach uczestniczy 70 dzieci z trzech przedszkoli publicznych w wieku od 3-5 lat w tym 3 dzieci niepełnosprawnych.

W okresie realizacji projektu osiągnięto zaplanowane wartości wskaźników w tym:

- 1) utworzono 3 oddziały przedszkolne w tym 1 oddział integracyjny,
- 2) przeprowadzono 7 260 godzin zajęć edukacyjno-wychowawczych,
- 3) w ramach opieki i profilaktyki zdrowotnej zrealizowano 891 godzin opieki pielęgniarstwa, 584 godziny opieki logopedycznej, 198 godzin gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej dla dzieci z wadami postawy oraz 246 godzin rehabilitacji dzieci niepełnosprawnych,
- 4) wykonano u dzieci łącznie 264 badania w tym: badania wad postawy, stomatologiczne, wzroku i słuchu,
- 5) zorganizowano w każdym z 3 przedszkoli po 5 wycieczek i 1 wyjazd do teatru (łącznie 15 wycieczek i 3 wyjazdy do teatru dla 70 dzieci i 70 rodziców) oraz po 2 imprezy „Dzień Taty, Mamy i Dziecka” (łącznie 6 imprez),
- 6) w każdym z 3 przedszkoli zorganizowano po 4 warsztaty dla rodziców (łącznie 12 warsztatów).

Do nowoutworzonych oddziałów przedszkolnych zakupiono: meble do sal przedszkolnych oraz do szatni, zabawki, pomoce dydaktyczne, tablice korkowe i

magnetyczne, programy edukacyjne i książki oraz artykuły papiernicze i biurowe niezbędne do prowadzenia zajęć, telewizory, odtwarzacze DVD, radioodtwarzacze, notebooki z oprogramowaniem i nakładki dotykowe jak również talerze, kubki i sztućce. Zakupiono także dla każdego dziecka dresy i stroje sportowe.

Wartością dodaną projektu jest wydanie Broszury informacyjnej dla rodziców dzieci przedszkolnych zawierającej informacje nt. dojrzałości szkolnej dzieci, kształtowania świadomości i wrażliwości dzieci na kwestię stereotypów i równość płci, roli ojca w wychowaniu dziecka, ćwiczeń rozwijających aparat mowy, metod pracy z dziećmi niepełnosprawnymi oraz wartości wycieczek, działalności artystycznej i uroczystości rodzinnych oraz zajęć dydaktyczno-wychowawczych.